

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от «22» августа 2022 г.
Учет мнения родителей (законных
Представителей) Протокол № 1
общешкольного Родительского собрания
от «19» августа 2022 г.

Утвержден и введен в действие
Приказом № 61

от «22» августа 2022 г.

Директор МБОУ «Кирбинская СОШ»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
Р.З.Хаматгалиева



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022– 2023 учебный год
для 3а и 7а (русские классы)**

2022г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Кирбинская СОШ
Лаишевского муниципального района
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план МБОУ Кирбинской средней общеобразовательной школы, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020 – 2021 учебном году разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20;
- приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- Письма МО и Н РТ №ТС-194/08 от 20.06.2017 г. «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;

- Письма МО и Н РТ №1162/17 от 26.05.2017 г. «О размещении в реестре примерной программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол»).

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. За основу взяты учебные планы для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Количество изучаемых предметов и предельно допустимая нагрузка учащихся в учебном плане соответствует базисному учебному плану.

МБОУ Кирбинская СОШ работает в одну смену.

Занятия начинаются в 8.30. Обучение ведется на русском языке. В школе 11 комплектов классов, из них 5 классов на уровне начального общего образования (1 – 4 классы), 6 классов – на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) и 1 класс-комплект на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы).

Начальное общее образование

Содержание образования начальной школы реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

В связи с реализацией федерального государственного стандарта начального общего образования учебный план для обучающихся 1 – 4 классов составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 3) в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели с учетом пятидневной учебной недели, во 2 – 4 классах – 35 учебных недель с учетом шестидневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20)

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В общеобразовательной организации осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию:

- полдника и прогулок для всех учащихся.

Расписание звонков для первого класса

1 полугодие			
Номер урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.30	9.05	10 минут
2	9.15	9.50	Обед
Динамическая пауза	9.50	10.30	
3	10.30	11.05	10 минут
4	10.15	11.50	10 минут
5	12.00	12.35	
2 полугодие			
1	8.30	9.15	10 минут
2	9.25	10.10	15 минут
3	10.25	11.10	20 минут
4	11.30	12.15	20 минут

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется:

- на увеличение количества часов математики, для достижения уровня математической грамотности и качественной реализации образовательной программы;
- во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по английскому языку: 33 академических часа из расчета 1 час в неделю;
- курс ОБЖ интегрируется в 1 – 4 классах с «Окружающим миром».

В четвертых классах, по распоряжению Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р, вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предполагает изучение татарского и русского языков, изучается на основании заявлений родителей.

Основное общее образование

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 – 9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в 5 – 8 классах и 34 учебные недели в 9 классе с продолжительностью урока 45 минут.

Учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования (вариант 4), реализующего ФГОС ООО.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классах отведены часы на изучение:

математики – 1 час

основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) – 1 часа. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Она реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование

Обеспечивает обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Задачей обучения на этом этапе является формирование научного стиля мышления, который выступает как необходимое условие самообразования, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний.

Учебный план для 10 – 11 классов рассчитан на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе, продолжительностью урока 45 минут.

Часть, формируемую участниками образовательного процесса в 10-11 классах распределяется следующим образом:

Биология	1/35	1/34
Обществознание	1/35	1/34
«Избранные вопросы математики»	1/35	1/34
«Решение задач по физике»	1/35	1/34
«Сложные вопросы пунктуации»		1/34
Родной язык		1/34
Родная литература	1/35	

По распоряжению МО и Н РФ №ТС-194/08 от 20.06.2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 10 классе 1 час из компонента образовательной организации отводится на изучение предмета «Астрономия» в объеме 1 час в неделю.

В 10 – 11 классах в целях подготовки к единому государственному экзамену введен элективный курс «Избранные вопросы математики» - 1 час.

Режим работы для 5 – 11 классов определяется шестидневной учебной неделей.

Учебный план для 1 – 4 классов
МБОУ Кирбинская средней общеобразовательной школы,
реализующих основные образовательные программы начального
общего образования в соответствии с ФГОС НОО
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3А	4	
		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	42
	Литературное чтение	2	3	3	3	24
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	2	18
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	9
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	27
ИТОГО		21	25	25	26	215
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1		4
Математика			1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	219

Учебный план для 5 – 9 классов
МБОУ Кирбинской средней общеобразовательной школы,
реализующего основные образовательные программы основного общего
образования в соответствии с ФГОС ООО
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7А	8	9	
		Количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	39
	Литература	3	3	2	2	3	23
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	18
	Родная литература	1	1	1	1	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	27
	Второй иностранный язык (Французский язык)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	20
	Алгебра	-	-	3	3	3	15
	Геометрия	-	-	2	2	2	10
	Информатика	-	-	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	18
	Обществознание		1	1	1	1	7
	География	1	1	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	11
	Химия	-	-	-	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	6
Технология	Технология	2	2	2	1	-	14
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	26
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	3
ИТОГО		30	32	33	34	34	292
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	2	16
Математика		1	1				4
Алгебра				1			2
Русский язык					1		2
Физика					1		2
Биология				1			2
Физическая культура						1	1
Предпрофильная подготовка:							
«Практикум по орфографии и пунктуации»						0,5	0,5
«Избранные вопросы математики»						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	308
ИТОГО		32	33	35	36	36	308

Учебный план для 10 – 11 классов
МБОУ «Кирбинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2 года. (2021-2022 и 2022-2023 уч. г.)

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения	
		Базовый уровень	
		10 класс	11 класс
инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Естествознание:		
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
вариативная часть	Обществознание	1	1
	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Русский язык	1	1
	Информатика ИКТ	1	1
	Математика	1	1
	Технология	1	1
	Астрономия	1	0
	Элективный курс по истории «Исторические деятели России 9-21 век»	0	1
	Элективный курс по истории «Награды России»	1	0
	Элективный курс по биологии	0	1
	Всего	31	31
Региональный (национально-региональный) компонент -2/2			
	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Компонент образовательного учреждения – 4/4			
Элек- тивн	Родная литература	1	1
	Элективный курс по обществознанию «Вопросы современного обществознания»	1	1

	Элективный курс по русскому языку «Деловая речь. Деловое письмо»	1	1
	Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»	1	1
ИТОГО		37	37

**Приложение к учебному плану
МБОУ Кирбинская СОШ Лаишевского муниципального района Республики
Татарстан
на 2022 – 2023 учебный год**

Формы промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году

Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, с Приказами и инструктивными письмами МО и Н РФ, МО и Н РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11 классов проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года (1 раз в год).

Основные формы промежуточной аттестации:

КО – качественная оценка уровня знаний

ГО – годовая оценка;

ККР – комплексная контрольная работа;

КР – контрольная работа;

Д – диктант;

ЗП – защита проекта;

Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом);

И – изложение;

ТР – творческая работа;

Периодичность: ежегодно - май

Порядок: промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором МБОУ Кирбинская СОШ. График вывешивается за 2 недели до начала периода прохождения промежуточной аттестации.

Приложение 1

**Формы промежуточной аттестации
в 2022 – 2023 учебном году распределяется по классам следующим образом:**

№	Учебные предметы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	д/гр.з//выставление годовой отметки	к/д//выставление годовой отметки	к/д//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	Контрольное изложение//выставление годовой отметки	Контрольное изложение//выставление годовой отметки	Контрольное сочинение//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки
2	Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки						
3	Литература					тест/выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки
4	Родной (татарский) язык	Качественная оценка уровня знаний	д/гр.з//выставление годовой отметки	к/д//выставление годовой отметки	к/д//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки
5	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Качественная оценка уровня знаний	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки						
6	Родная (татарская) литература					тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки
7	Иностранный язык (английский)		к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки
8	Математика	Качественная оценка уровня знаний	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки
9	Информатика и ИКТ							выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
10	История					выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки
11	Обществознание (включая экономику и право)						тест//выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки

12	Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	тест// выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки						
13	География					выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
14	Физика							к/р// выставление годовой отметки	к/р// выставление годовой отметки	к/р// выставление годовой отметки	к/р// выставление годовой отметки
15	Химия								к/р// выставление годовой отметки	к/р// выставление годовой отметки	к/р// выставление годовой отметки
16	Биология					тест// выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
17	Искусство -музыка -изобр. искусство	Качественная оценка уровня знаний	тест// выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	
18	Технология	Качественная оценка уровня знаний	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки		Защита проекта// выставление годовой отметки
19	Основы безопасности жизнедеятельности								Защита проекта// выставление годовой отметки		Защита проекта// выставление годовой отметки
20	Физическая культура	Качественная оценка уровня знаний	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
21	Астрономия										выставление годовой отметки
22	ОРКСЭ				зачет						
23	Элективные курсы									Зачет	Зачет

(Примечание: КР – контрольная работа, к/д- контрольный диктант, д/гр.- диктант с грамматическим заданием,)

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно. Промежуточная аттестация учащихся, получивших образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм: контрольная работа по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, родному языку, физике, химии, английскому языку, тестирование по истории, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе и родной литературе. ОБЖ, Проектные работы по ИЗО и музыке, технологии, физкультуре.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом

«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно. Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, проводится с использованием следующих форм: контрольная работа по физике, химии, английскому языку, родному языку, математике; тестирование по русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии, информатике и ИКТ, литературе и родной литературе, ОБЖ, астрономии, физкультуре.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. Срок проведения государственной. (итоговой) аттестации выпускников устанавливает:

- в 11 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ; в 9 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ.

План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классе занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения, стимулируется мотивация к овладению новым языком общения.

План внеурочной деятельности для 1-4х классов МБОУ «Кирбинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю					ВСЕГО часов:
				1	2	3а	3б	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно -просветительская	Классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	Метапредметная деятельность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	познавательная	беседа	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	игровая	объединение	1	1	1	1	1	5
	Умники и умницы	познавательная	клуб	2	2	2	2	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	«Акварелька»	художественное творчество	объединение	1	1	1	1		4
	«Спортивные игры»	спортивно- игровая	секция	1	1	1	1		4

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Борьба	спортивно-оздоровительная	секция					1	1
	ЮИД	интеллектуально-познавательная	объединение					2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Коллективно-творческие дела»	творческое объединение	классный актив	2	2	2	2	1	9
			Итого	10	10	10	10	10	50

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы МБОУ «Кирбинская СОШ».

МБОУ «Кирбинская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации вправе участвовать обучающиеся на дому. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление. Эти занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по разным предметам.

Социальное направление. Эти занятия этого направления нацелены на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Важнейшая задача работы по этому направлению - обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть

опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен и проведения общешкольных мероприятий «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка», День здоровья, День защиты детей.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает также проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания и воспитания навыков здорового образа жизни в рамках проекта «Разговор о правильном питании». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее

полезные; оценивать свой рацион и режим питания; получать знания и навыки здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление нацелено на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной - наш район, наше село. В этом направлении работа ведется по формированию у детей первоначальных навыков трудового воспитания, удовлетворению потребностей детей в познании природы, воспитанию гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствует формированию экологического сознания, закладывает основы природоохранного поведения.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется на занятиях хореографического кружка и в участии в общешкольных мероприятиях. Предполагается средствами материала данных занятий формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования. Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности младших школьников.

Коллективно-творческие дела (КТД)

- КТД - форма работы, которая направлена на:
- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через

которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь- «Внимание, дети!»)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление.

Для реализации ФГОС ООО в 5 -7 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна

обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и

социализации обучающихся.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся **5-9 классов** представлена следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю					Всего О часов:
				5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информацион но - просветительск ая	Классны й час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познаватель ная	метапред мет-ная деятельн ость	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	познаватель ная	беседа	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	познаватель ная	факультат ив	3					3
	Зеленая лаборатория	познаватель ная	факультат ив				3		3
	«Ценности народного творчества»	познаватель ная	Факультат ив			3			3
	Тайны русского языка	познаватель ная	факультат ив		3				3
	Веселая математика	познаватель ная	факультат ив					3	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ЮИД»	интеллектуа льно- познавате льное	объединен ие	1	1				2
	«Национальная борьба»	спорти вная	объединен ие	1	1	1	1	1	5
	«РДШ»	познаватель ная	объединен ие			1	1	1	3

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Коллективно-творческие дела»	творческое объединение	школьный актив	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:				10	10	10	10	10	50

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы МБОУ «Кирбинская СОШ».

МБОУ «Кирбинская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено участием учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в работе объединения «Волейбол» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «Здоровое питание», которое является продолжением проекта «Разговор о правильном питании».

Проект «Здоровое питание» направлено на достижение следующих результатов: полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; подростки смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; научатся самостоятельно оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Уроки нравственности». Это направление также предусматривает работу над программой «Путь к успеху», работа которой направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках «Клуба любителей английского языка». Занятия кружка создают условия для

индивидуального развития творческого потенциала обучающихся. «Ценности татарского языка» развивает общекультурное наследие Татарстана.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Каждую неделю ведутся информационные часы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Коллективно-творческие дела

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь–правовой месячник, апрель–экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профорientационный месячник, сентябрь- «Внимание, дети!)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление.